

## Notulen MR vergadering 3 juni 2021

Aanwezig: Astrid van Dijk, Jan Wegman, Monique Wegman, Janneke Zetzema, ... (ben naam even kwijt)

Terugblik notulen vorige meeting d.d. 15 april 2021

- Cursus voor MR stond niet in notulen, Janneke zoekt uit welke cursus geschikt is. Te volgen z.s.m. in nieuwe schooljaar

### Mededeling GMR

- Er is 18 mei 2021 een meeting geweest. Ging over mogelijke plannen voor een nieuw op te zetten school 'Pride valley'. Er is nog veel onduidelijk, ook hoe hier mee verder wordt gegaan.
- Kwaliteitsbeleid is geëvalueerd door Chantalle Aarden

### Mededeling uit Directie

- Afscheid Trix wordt hard aan gewerkt en wordt mooi. Er zal op allerlei manieren aandacht aan worden besteed. Informatie volgt.
- Leerkrachten zijn druk met afsluiten schooljaar
- Formatie voor volgend schooljaar is bijna rond (er was een vacature, maar die lijkt bijna zeker ingevuld)
- Afsluitend schoolreisje wordt gecombineerd met sportdag en iedereen zet alles op alles om het een mooie dag te laten zijn
- Indeling van groep 3 is rond (van 5 kleutergroepen worden 2 groep 3 evenwichtige groepen gemaakt). In het nieuwe schooljaar zijn er weer evenveel kleutergroepen
- De inhoudelijke werkgroepen hebben hun plan voor volgend jaar gepresenteerd aan Jan ("we zijn goed op weg")

### Vakantie rooster

- Veel ouders snappen de timing van de juni vakantie niet (direct na mei, vlak voor zomer). Jan en Janneke leggen de reden duidelijk uit (lange periode tussen mei en juli, met warm weer en school afsluiting is zwaar voor leraar en leerling). Suggestie wordt gedaan om dit toe te lichten bij de presentatie van het jaar rooster.

### Corona plan onderwijs

- Er is een analyse gemaakt door de kwaliteitsmedewerker en gepresenteerd ('dash bord' gesprek). Daaruit blijkt dat er op een aantal punten trendbreuken waarneembaar zijn. Er zijn ook leerlingen die het erg goed gedaan hebben in de Corona tijd. In juni moet de school een plan indienen om aanspraak te kunnen maken op de door de regering beschikbaar gestelde Corona gelden. Jan maakt een voorstel, in overleg met zijn team, en stuurt het rond in de MR voor feedback. Doel is het geld ook te gebruiken voor structurele verbeteringen

### Plan nieuwe MR

- De nieuwe MR ziet voor zichzelf een signaalfunctie. Een eerste signaal is dat er bij sommige ouders twijfel is of het naar niveau gedifferentieerd aanbieden van

onderwijs altijd goed lukt. Jan en Janneke geven aan dat dat een onderwijskundige zaak is en dat dat tussen de ouders en de leraren onderling moet worden opgepakt. Een signaal is ook, dat in het continue rooster de pauze korter is waardoor de leraren niet kunnen eten. Om de leraar de broodnodige rust te geven kijken de leerlingen tijdens het eten een video. Dat is niet optimaal. Het team van leraren buigt zich hier over en kijkt hoe dit wellicht anders kan waarbij zowel de kinderen als de leraar aan eten toekomt.

- De MR wil zich presenteren aan de ouders, mogelijk via een webmeeting. Om de ouders te laten weten bij wie ze moeten zijn, en ook de communicatie met de 'achterban' op gang te brengen. Vooraf wordt afgestemd met de docenten (Jan of Janneke) wat wel bij een MR thuishoort en wat niet. Om verkeerde verwachtingen te voorkomen.
- Het voordragen voor een nieuwe vertegenwoordiger in de GMR volgt na de zomer.