

Basisschool Piet Hein
Themabrief 1: Ondersteuningsteam
Schooljaar 2019-2020
september 2019

Beste ouders/verzorgers,

In deze en toekomstige themabrieven vertellen wij u over de ontwikkelingen binnen de school en over andere zaken die wij het vermelden waard vinden. Heeft u zelf suggesties voor onderwerpen voor de themabrief, dan horen wij die uiteraard graag.

Deze onderwerpen kunt u dit jaar verwachten

In de volgende themabrieven besteden wij aandacht aan onder andere:

- onze vernieuwde website (hier wordt hard aan gewerkt);
- het thematisch werken (verschillende vakken met elkaar verbinden);
- een kijkje achter de schermen bij de overblijf en de muzieklessen.

Parro voor efficiënte communicatie

Binnenkort starten we met de app Parro. Dit is een makkelijke én veilige communicatieapp voor ouders en leerkrachten. Parro maakt het nog een stuk makkelijker voor ouders en leerkrachten om direct met elkaar communiceren. Via de app gaat het organiseren van activiteiten ook eenvoudig en snel. Voorwaarde voor een efficiënt gebruik is wel dat wij een up-to-date e-mailadres van u hebben. Mocht u daarover twijfelen, loop dan even langs de administratie. Meer informatie over de app vindt u in de bijlage.

Enthousiaste start van het schooljaar

We zijn het nieuwe schooljaar goed gestart. We zijn trots en verheugd dat we dit kunnen doen met een enthousiast en compleet (!) team. Dat laatste is echt uniek in deze tijden van lerarentekort. Aan de hoge opkomst op de informatieavond merkten wij dat ook de ouders het schooljaar enthousiast zijn begonnen. Fijn dat u daar in zo groten getale aanwezig was.

Tevredenheidsonderzoek

Bijna 60% van u vulde het tevredenheidsonderzoek in, waarvoor nogmaals dank. De resultaten zijn wij aan het verwerken. Uit het onderzoek blijkt in ieder geval dat u veiligheid op school erg belangrijk vindt. Dat is een blijvend aandachtspunt waarop we nu nog gericht in kunnen spelen dankzij de uitbreiding van ons ondersteuningsteam. In deze themabrief

zullen we dieper ingaan op de werkwijze van het ondersteuningsteam en hoe dit team de leerlingen en leerkrachten ondersteunt.

Het ondersteuningsteam: voor een veilige en sociale school

Dit schooljaar is het ondersteuningsteam, naast de twee intern begeleiders, uitgebreid met twee leerkrachten die een opleiding tot gedragspecialist hebben gevolgd. Het ondersteuningsteam ondersteunt de leerkrachten en helpt bij het vinden van een aanpak die aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen én bij de mogelijkheden binnen de groep. Hierbij werken de intern begeleiders en gedragspecialisten nauw samen.

Wat doet de intern begeleider?

De intern begeleider (ook wel IB'er) houdt zich bezig met de leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling van en binnen de verschillende groepen. De intern begeleider komt regelmatig in de klassen voor observaties of gesprekken met leerlingen. Naast overleg 'tussen de bedrijven door' is er drie keer per jaar een geplande groepsbespreking met de leerkracht en IB'er om de groep helemaal door te spreken. Zij kijken naar de leerresultaten en of het leerstofaanbod nog passend is, maar ook naar de sfeer in de groep en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast is de IB'er (indien gewenst of noodzakelijk) betrokken bij de ontwikkeling van enkele individuele leerlingen. Bijvoorbeeld als er concentratieproblemen zijn, als het leren niet gaat zoals gewenst/gehoopt, bij sociale problemen, bij behoefte aan meer uitdaging etc. Soms is de IB'er dan ook aanwezig bij oudergesprekken.

Wat doet de gedragspecialist?

De gedragspecialist houdt zich bezig met de dynamiek van de groep als geheel en met het voorkomen van en omgaan met gedragsproblemen van individuele leerlingen of groepjes leerlingen. Het gaat om gedrag (binnen en buiten de groep) dat de optimale ontwikkeling van de leerling(en) kan belemmeren.

De gedragspecialist richt zich daarbij vooral op het versterken en verbeteren van de directe interactie tussen de leerkracht en de groep, de leerkracht en de individuele leerling en de leerling en de groep. De ondersteuning wordt in de eerste plaats geboden aan de leerkracht en waar nodig ook aan individuele leerlingen.

Soms is er meer expertise nodig en schakelen we externe instanties in voor advies en/of eventueel verder onderzoek. Deze stap nemen we altijd in overleg met ouders.



Anti-pestbeleid met stappenplan

De Piet Hein wil leerlingen een omgeving bieden waarin zij zich harmonieus en op een positieve manier kunnen ontwikkelen. Wij doen ons uiterste best voor een veilige omgeving en een fijne (werk)sfeer in de klas en op het schoolplein.

Wij willen dat leerlingen op een prettige en respectvolle manier met elkaar omgaan. Dat gaat meestal ook goed. Het kan helaas toch voorkomen dat er wordt gepest. Dit nemen wij dan zeer serieus; het pesten moet gestopt worden.

Afgelopen jaar hebben we het anti-pestbeleid herzien en dat resulteerde in een overzichtelijk stappenplan waar alle medewerkers van onze school mee werken. U kunt het beleid binnenkort vinden op de website.

Anti-pestcoördinator

Bij de anti-pestcoördinator (de APC) komen alle gegevens rondom een gepeste leerling samen en in overleg met de leerkracht wordt er een passende aanpak ontworpen om het pesten te stoppen. Daarnaast geeft de APC advies aan de directie over het veiligheidsbeleid op school. Op de Piet Hein is Marieke Boskma de anti-pestcoördinator.

Protocol veiligheid en grenzen

Wij benaderen alles zoveel mogelijk vanuit de positieve kant volgens de principes van het Positive Behavior Support (PBS). Dit systeem richt zich op het versterken van gewenst gedrag en het voorkomen van probleemgedrag. Mocht een leerling toch ongewenst gedrag vertonen, dan reageren leerkrachten volgens een vast stappenplan. Zo weten de leerlingen goed waar ze aan toe zijn en leren ze dat er (vaste) consequenties volgen bij ongewenst gedrag. Hierbij hoort ook dat leerlingen altijd weer een nieuwe kans krijgen en dat er afspraken worden gemaakt die de leerlingen kunnen helpen gewenst gedrag te vertonen. Heeft u nog vragen over ons ondersteuningsteam, ons anti-pestbeleid of het protocol veiligheid en grenzen, dan beantwoorden wij die vanzelfsprekend graag.

Namens alle medewerkers van de school wens ik u een gezellig en goed schooljaar.

Trix Derriks

directeur basisschool Piet Hein



Beste ouders/ verzorgers van kinderen van de Piet Hein,

Wij gebruiken op school Parro! Doet u met ons mee? Binnenkort ontvangt u van ons een e-mail zodat u ook Parro kunt gebruiken. Deze app geeft ons veel voordelen.



Altijd op de hoogte

Het wordt voor ons makkelijk om u op de hoogte te houden. Onze berichten komen direct aan én kunt u - in tegenstelling tot briefjes - niet kwijtraken!



Bekijk de leukste momenten van uw kind

We kunnen (bijvoorbeeld) tijdens het schoolreisje heel eenvoudig de leukste foto's met u delen. Geniet mee met de leukste avonturen van uw kind.



Direct contact met onze school

We hebben hiermee één plek in handen om met u (privé) en met alle andere ouders te communiceren. Wij kunnen via Parro direct contact hebben.



Veilig & privé

Foto's worden veilig gedeeld binnen onze eigen schoolomgeving. Via Parro kunt u aangeven waar foto's van uw kind gedeeld mogen worden.

Wilt u meer weten? Lees dan verder op www.parro.com/ouders.