



## Medezeggenschap

### Ouders denken mee over het reilen en zeilen op school

*Als ouder heeft u inspraak in hoe zaken op de Piet Hein geregeld zijn. Dat is wettelijk zo vastgelegd: in de medezeggenschapsraad buigen ouders en leerkrachten zich samen over onderwerpen die de hele school aangaan. Wie zijn de oudervertegenwoordigers, waarover denken ze mee en wat wordt met hun adviezen gedaan? En hoe kunt u als ouder uw suggesties en vragen onder de aandacht brengen?*

#### **Hoe is medezeggenschap bij de Piet Hein geregeld?**

Peter van Dinter, leerkracht 8B en voorzitter van de medezeggenschapsraad (MR):  
“Drie ouders en drie leerkrachten zitten in de MR. Samen proberen wij de belangen van ouders, leerlingen en leerkrachten zo goed mogelijk te vertegenwoordigen. Het is heel fijn om daarin samen op te trekken, we vullen elkaar goed aan. We vergaderen zes keer per jaar over onderwerpen die de hele school aangaan – denk daarbij bijvoorbeeld aan de formatie van het team, de begroting, schoolkosten en vakanties. Daarnaast zitten een ouder en een leerkracht in de GMR, dat is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de ABSA scholengroep waar de Piet Hein deel van uitmaakt. De GMR buigt zich over overkoepelende onderwerpen waar de zes ABSA-scholen mee te maken hebben.”

#### **Waarover kan de MR mee beslissen?**

Peter: “We geven de directie gevraagd en ongevraagd advies. We denken mee over de beleidsplannen die aan ons gepresenteerd worden en kunnen ook zelf zaken onder de aandacht brengen. Voor sommige onderwerpen hebben we niet alleen advies- maar ook instemmingsrecht, wat betekent dat wij als MR formeel akkoord moeten gaan. Dat geldt bijvoorbeeld voor het Schoolplan, het Schoolreglement en de Klachtenregeling. Soms heeft alleen de personeelsgeleding of alleen de oudergeleding binnen de MR instemmingsrecht. Een paar jaar geleden bijvoorbeeld werd geld vrijgemaakt vanuit de overheid om de werkdruk op school aan te pakken. Alle leerkrachten mochten met elkaar bepalen hoe dat geld werd ingezet en daarin hadden wij als personeelsgeleding binnen de MR een voortrekkersrol.”

**Wat is de specifieke rol van de oudergeleding?**

Jenny Franken, sinds vorig jaar lid van de MR: “Als ouders bekijken wij de zaken die langskomen van een andere kant. Bij alle onderwerpen denken we: wat betekent dit voor de kinderen, hoe ervaren ouders dat en wat hebben ze eraan, wat doet dit met de sfeer op school? We letten er ook op dat de informatie die naar ouders gaat toegankelijk en begrijpelijk is. In alles wat de communicatie over de school aangaat hebben we een belangrijke stem: profilering van de Piet Hein naar buiten, de website, de Schoolgids. Wij hebben instemmingsrecht bij onderwerpen die voor ouders van belang zijn, zoals de vrijwillige ouderbijdrage en privacy van leerlingen. Daarnaast kunnen we adviseren en meedenken over bijvoorbeeld onderhoud van de school en inrichting van het schoolplein.”

**Wat wordt met jullie adviezen gedaan?**

Jenny: “Onze inbreng wordt zeker gewaardeerd, er wordt echt naar ons geluisterd. In mijn ervaring kunnen we open over alles meepraten en best kritisch zijn naar het beleid en de directie. Als dingen die wij aankaarten niet mogelijk zijn of niet veranderd kunnen worden, wordt altijd goed besproken en beargumenteerd waarom dat zo is.”

**Kunnen andere ouders ook onderwerpen indienen voor de MR-vergaderingen?**

Jenny: “Zeker. Ouders kunnen ons gewoon aanspreken op school of ons een mail sturen. Wij kunnen hun vragen of voorstellen op de agenda zetten van de MR-vergadering. Het moet dan wel gaan om zaken die van belang zijn voor de hele school, of voor een grote groep kinderen of ouders, en uitdrukkelijk niet om individuele klachten of iets dat voor maar een klein groepje geldt. Het kan gaan over de gang van zaken op school, of over iets dat daarbuiten gebeurt maar van invloed kan zijn. Een tijd geleden was bijvoorbeeld in de media veel te doen over Lentekriebels, een landelijk educatief programma over relaties en seksualiteit. We merkten in de wandelgangen dat het ook hier emoties opriep bij ouders en dat hebben we aangekaart. Het gesprek ging niet alleen over hoe de Piet Hein daar in de lessen mee omgaat, maar ook over hoe naar ouders wordt gecommuniceerd over dergelijke onderwerpen.”

**Leren jullie veel van elkaar?**

Peter: “Ik vind de blik van ouders enorm belangrijk. Ze belichten andere onderwerpen en brengen heel andere expertise de school in – uit het bedrijfsleven bijvoorbeeld, op het gebied van begroting of profilering van de school. Zij zijn de ogen en oren aan de kant van de ouders, zoals wij dat zijn binnen het team. Ik vind het belangrijk dat we elkaar versterken en wederzijds begrijpen wat ons bezighoudt.”

Jenny: “Als beleidsadviseur bij de gemeente hoor ik wat er speelt in het onderwijsveld. Bij de MR krijg ik een kijkje in de keuken aan de andere kant. Ik zie nu hoe het beleid doorleeft op school en welke keuzes daarbij gemaakt moeten worden. Ik heb daardoor veel meer begrip gekregen voor alles wat erbij komt kijken om een school in goede banen te leiden.”

### **Wat is jullie persoonlijke motivatie om MR-lid te zijn?**

Peter: “Als leerkracht wil ik graag het beste voor de leerlingen en de school. Het is leuk en waardevol om binnen de MR samen met ouders en directie van de Piet Hein te praten over het beleid, de schoolorganisatie en de visie op het onderwijs.”

Jenny: “Ik vind het belangrijk dat ouders goed vertegenwoordigd zijn en dat opgekomen wordt voor onze belangen. Tegelijk vind ik het persoonlijk heel interessant om dicht op het beleid te zitten. Via mijn werk hoor ik over lerarentekorten, over scholen met slechte inspectierapporten of een onprettig leerklimaat. Ik zie dat de Piet Hein het wat dat betreft allemaal best goed doet. Dat maakt het werk voor ons als MR-leden trouwens ook een stuk minder intensief.”

### **Wat is de rol van de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de ABSA-scholengroep?**

Joost Verhoeven, lid van de oudergeleding van de GMR namens de Piet Hein: “Uit iedere school van de ABSA-scholengroep zijn een ouder en een leerkracht afgevaardigd in de GMR. We vergaderen zeven keer per jaar en adviseren het stichtingsbestuur gevraagd en ongevraagd over zaken als onderwijskwaliteit en personeelsbeleid. We kijken hoe de zes scholen elkaar kunnen versterken. Ze hebben allemaal te maken met dezelfde uitdagingen: personeel vinden en behouden, financiering, wetgeving zoals privacy van leerlingen. In plaats van allemaal voor zichzelf het wiel uit te vinden, delen ze hun kennis en organiseren ze zo veel mogelijk samen. De verrijkingsklassen bijvoorbeeld worden schooloverstijgend geregeld, omdat iedere school op zich daar te weinig capaciteit voor heeft. Tegelijk wordt er goed op gelet dat de eigenheid van iedere school behouden blijft. Als GMR denken we over al die onderwerpen mee.”

### **Wat is de rol van de ouders in de GMR?**

Joost: “Het belangrijkste is denk ik dat we goed naar de leerkrachten luisteren en naar hun behoeften. Het is tenslotte hun dagelijks werk waar we het over hebben, waar hun ziel en zaligheid in ligt. De onderwerpen die we bespreken –het lerarentekort, werkdruk, doorgroeimogelijkheden– gaan hun echt aan het hart. Als ouder sta je daar over het algemeen verder vandaan. Tegelijk hebben wij als buitenstaanders een andere blik en brengen we een set aan expertises mee uit heel verschillende werkvelden. De een is advocaat en kan juridisch adviseren, anderen hebben bestuurlijke en politieke ervaring. Zelf ben ik universitair docent en heb ik

onder andere in opleidingscommissies en andere adviesraden gezeten. Die ervaring komt allemaal bij elkaar. Daarnaast spreken we veel andere ouders op het schoolplein. En in de media spelen er ook discussies die binnen de GMR besproken worden, zoals recent over het inhuren van zzp-ers in het onderwijs.”

### **Wat was jouw motivatie om toe te treden tot de GMR?**

Joost: “Met een dochter in groep 6 en een in groep 1-2 voel ik me betrokken bij de school. Ik vind het belangrijk dat het onderwijs goed georganiseerd is voor de kinderen én de leerkrachten. Ik vind het interessant om te zien hoe beleid wordt gemaakt, waar wel en niet geld voor ingezet wordt, hoe beslissingen worden genomen. Ik heb ervaring in een heel ander type organisatie, dus dit is voor mij super leerzaam.”

### Meer weten of OR-lid worden?

De leden van de MR zijn ouders Jenny Franken en Véronique van Paridon en leerkrachten Peter van Dinter (8B, voorzitter), Bart Ufkes (5A) en Pauline van Oudheusden (3A). Op de [website](#) stellen zij zich aan u voor. Daar vindt u ook de vergaderdata en de agenda en notulen van elke MR-vergadering. Vragen of suggesties voor de MR kunt u mailen naar [mr@basisschoolpiethein.nl](mailto:mr@basisschoolpiethein.nl).

***Op dit moment is er een vacature voor een derde ouder in de MR. Wilt u hier meer over weten of wilt u zich kandidaat stellen, neem dan contact op met een van de MR-leden of via de mail.***

In de GMR van de ABSA Scholengroep zijn ouder Joost Verhoeven en leerkracht Marion de Vries (4A, pasklas en verrijkingsklas) de vertegenwoordigers namens de Piet Hein. Meer informatie over de GMR en de vergaderstukken vindt u op de [website van de ABSA-scholengroep](#). De GMR is te bereiken via [GMR@absascholengroep.nl](mailto:GMR@absascholengroep.nl).

*De themanieuwsbrieven zijn een initiatief van het team van de Piet Hein om u te informeren over de onderwijskundige keuzes en het werk achter de schermen. Is er een onderwerp waar u meer over wilt lezen in een volgende themanieuwsbrief? Uw suggesties en vragen zijn van harte welkom: [jan.wegman@basisschoolpiethein.nl](mailto:jan.wegman@basisschoolpiethein.nl).*